

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΘΕΤΗΡΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ  
(DESIGN AND MANAGEMENT OF DIGITAL LIBRARIES AND DATA REPOSITORIES path)**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΨΒ-305Β ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (INFORMATION BEHAVIOR IN DIGITAL  
ENVIRONMENT)**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΨΒ-305Β	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (INFORMATION BEHAVIOR IN DIGITAL ENVIRONMENT)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία-διαλέξεις-Διαδραστική διδασκαλία	2	4	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	1	
Φροντιστηριακές ασκήσεις	1	1	
Σύνολο	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά και Αγγλικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://moodle.teithe.gr/">http://moodle.teithe.gr/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Οι φοιτητές μετά την περάτωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές της συμπεριφοράς αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον
- Κατανοούν τις ερευνητικές συμπεριφορές των χρηστών
- Αξιολογούν την έρευνα και να παράγουν κριτικό έργο συνδεδεμένο με τη συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών από τους χρήστες

- Κατανοούν τα μοντέλα συμπεριφοράς αναζήτησης πληροφοριών
- Επιλέγουν και να σχεδιάζουν τη μέθοδο συλλογής δεδομένων που θα χρησιμοποιήσουν
- Αναλύουν τα ερευνητικά δεδομένα τους
- Δομήσουν, να γράψουν και να παρουσιάσουν το ερευνητικό τους έργο
- Δημιουργούν εργαλεία αξιολόγησης των συστημάτων και των συμπεριφορών αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον

### Γενικές Ικανότητες

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Βιβλιογραφική επισκόπηση*

*Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας*

*Ορισμός στόχων*

*Λήψη αποφάσεων*

*Διαχείριση της ποιότητας*

*Παρακολούθηση αποτελεσμάτων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Σκοπός:

Η εμβάθυνση στην θεωρητική και πρακτική προσέγγιση της αναζήτησης και πληροφοριακής συμπεριφοράς των χρηστών και στην κατανόηση των μοντέλων της πληροφοριακής συμπεριφοράς.

#### Περιεχόμενο:

- Εισαγωγή στην πληροφοριακή συμπεριφορά
- Εισαγωγή στις θεωρίες των πληροφοριακών αναγκών
- Εισαγωγή στη συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον
- Εξοικείωση των με τις θεωρίες και τα μοντέλα αναζήτησης πληροφοριών και τα μοντέλα της πληροφοριακής συμπεριφοράς
- Βασικές θεματικές στην συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον, Πληροφοριακές ανάγκες, Αναζήτηση πληροφοριών, η πληροφορία και η διαχείρισή της στο εργασιακό περιβάλλον.
- Αξιολόγηση της πληροφορίας και εκτιμήσεις της αξιοπιστίας της πληροφορίας
- Παρουσίαση, ανάπτυξη και εμβάθυνση μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις των μοντέλων της Πληροφοριακής Συμπεριφοράς
- Μεθοδολογίες μελέτης της πληροφοριακής συμπεριφοράς
- Αυτό-ανάλυση της πληροφοριακής συμπεριφοράς των συμμετεχόντων στο ΠΜΣ

- Εθνογραφία και πληροφοριακή συμπεριφορά, ανάλυση δεδομένων, ποιοτικά δεδομένα και αναλύσεις, ασκήσεις πράξης
- Συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον στον ακαδημαϊκό και ερευνητικό χώρο
- Συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον στον χώρο εργασίας (βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία, βιομηχανίες, ΜΚΟ, κλπ.)
- Συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον σε προσωπικό και κοινωνικό πλαίσιο
- Συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών σε ψηφιακό περιβάλλον στις κοινωνικές, θετικές και εφαρμοσμένες επιστήμες. Έμφαση σε επιστήμες όπως η Ιατρική, Πληροφορική, κλπ.
- Συμπεριφορά αναζήτησης πληροφοριών από παιδιά, εφήβους και νέους.
- Ψηφιακά μέσα και Μάθηση
- Συμπεριφορά αναζήτησης και Κοινωνικά Δίκτυα
- Συμπεριφορά αναζήτησης και πρόσβαση στην πληροφορία (πληροφοριακά φτωχοί και πλούσιοι). Ο ρόλος των βιβλιοθηκών και των μουσείων.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Ασύγχρονη εκπαίδευση (e- learning)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Παρουσιάσεις με τη χρήση σύγχρονων μέσων όπως Prezi, PowerPoint, Visual presentations, Internet, Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e- mail, Chat, Κοινωνικά Δίκτυα ΠΜΣ όπως Facebook, Twitter, Εργαστηριακές ασκήσεις στον Η/Υ, στο Διαδίκτυο και σε Πληροφοριακά Συστήματα	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις - διαδραστική διδασκαλία	50
	Εργαστηριακές ασκήσεις	20
	Ασκήσεις εμβάθυνσης	10
	Ερευνητική εργασία	20
	Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)	10
	Ατομική μελέτη	15
	Σύνολο Μαθήματος	125
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ασκήσεις	20%
	Τελική συγγραφή έρευνας (εργασίας)	60%
	Παρουσίαση της έρευνας (εργασίας)	20%
	Κριτήρια αξιολόγησης -Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών -Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών -Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα τη διδασκαλία και τις σημειώσεις εργαστηριακών ασκήσεων	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aula, A. (2005). *Studying user strategies and characteristics for developing web search interfaces* (Dissertations in Interactive Technology, Vol. 3). Tampere, Finland: University of Tampere, Department of Computer Science. Retrieved 08 November, 2009 from [http://people.ischool.berkeley.edu/~k7lim/is202/readings/separate/20061031-02-Aula\\_AulaThesis.pdf](http://people.ischool.berkeley.edu/~k7lim/is202/readings/separate/20061031-02-Aula_AulaThesis.pdf)
- Barrett, A. (2005). The information-seeking habits of graduate student researchers in the humanities. *Journal of Academic Librarianship*, **31**(4), 324-331.
- Boyd, A. (2004). Multi-channel information seeking: A fuzzy conceptual model. *Aslib Proceedings*, **56**(2), 81-88.
- Branch, J. L. (2003). Nontraditional undergraduates at home, work, and school: an examination of information-seeking behaviours and the impact of information literacy instruction. *Research Strategies*, **19**(1), 3-15.
- Byström, K. & Järvelin, K. (1995). Task complexity affects information seeking and use. *Information Processing and Management*, **31**(2), 191-213.
- Callinan, J. E. (2005). Information-seeking behaviour of undergraduate biology students. *Library Review*, **54**(2), 86-99.
- Ellis, D. (1989). A behavioural approach to information retrieval system design. *Journal of Documentation*, **45**(3), 171-212.
- Fidzani, B. (1998). Information needs and information-seeking behaviour of graduate students at the University of Botswana. *Library Review*, **47**(7), 329-340.
- Finn, B. & Johnston, P. (2004). Index use by engineering faculty and students. *Georgia Library Quarterly*, **41**(3), 5-15.
- Francis, H. (2005). The information-seeking behaviour of social science faculty at the University of the West Indies, St. Augustine Campus. *The Journal of Academic Librarianship*, **31**(1), 67-72.
- Griffiths, J. & Brophy, P. (2005). Student searching behaviour and the web: use of academic resources and Google. *Library Trends*, **53**(4), 539-554.
- Haglund, L. & Olsson, P. (2008). The impact on University libraries of changes in information behaviour among academic researchers: a multiple case study. *The Journal of Academic Librarianship*, **34**(1), 52-59.
- Heinström, J. (2000). The impact of personality and approaches to learning on information behaviour. *Information Research*, **5**(3), paper 78. Retrieved 08 November, 2009 from <http://informationr.net/ir/5-3/paper78.html>
- Heinström, J. (2003). Five personality dimensions and their influence on information behaviour. *Information Research*, **9**(1), paper 165. Retrieved 08 November, 2009 from <http://informationr.net/ir/9-1/paper165.html>
- Heinström, J. (2006). Fast surfing for availability or deep diving into quality-motivation and information seeking among middle and high school students. *Information Research*, **11**(4), paper 265. Retrieved 08 November, 2009 from <http://informationr.net/ir/11-4/paper265.html>
- Johnson, J., et al. (2006). Fields and pathways: Contrasting or complementary views of information seeking. *Information Processing and Management*, **42**(2), 569-582.
- Junni, P. (2007). Students seeking information for their Masters' theses: the effect of the Internet. *Information Research*, **12**(2), paper 305. Retrieved 08 November, 2009

from <http://informationr.net/ir/12-2/paper305.html>

- Kerins, G., Madden, R. & Fulton, C. (2004). Information seeking and students studying for professional careers: the cases of engineering and law students in Ireland. *Information Research*, **10**(1), paper 208. Retrieved 08 November, 2009 from <http://informationr.net/ir/10-1/paper208.html>
- Liao, Y., Finn, M. & Lu, J. (2007). Information-seeking behaviour of international graduate students vs. American graduate students: A user study at Virginia Tech 2005. *College and Research Libraries*, **68**(1), 5-25. Retrieved 08 November, 2009 from <http://0-www.ala.org.millennium.unicatt.it/ala/mgrps/divs/acrl/publications/crljournal/2007/jan/liao07.pdf>
- Makani, J. & WooShue, K. (2006). Information seeking behaviours of business students and the development of academic digital libraries. *Evidence Based Library and Information Practice*, **1**(4), 30.
- Marchionini, G. (1997). *Information seeking in electronic environments*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oblinger, D. G. & Oblinger, J. L. (Eds.). (2005). *Educating the Net Generation*. Washington, DC: Educause. Retrieved 08 November, 2009 from <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/pub7101.pdf>
- Rowlands, I. & Nicholas, D. (2008). Understanding information behaviour: how do students and faculty find books? *The Journal of Academic Librarianship*, **34**(1), 3-15.
- Sadler, E. & Given, L. (2007). Affordance theory: a framework for graduate students' information behaviour. *Journal of Documentation*, **63**(1), 115-141.
- Sharifabadi, S. R. (1996). *Effects of the Internet on Research Activities, Information Seeking and Communication Behaviour of Australian Academic Psychologists. Chapter three: Information seeking and communication among researchers and the impact of electronic networks: a literature review*. Unpublished PhD thesis, University of New South Wales.
- Spink, A., Ozmutlu, H. & Ozmutlu, S. (2002). Multitasking information seeking and searching processes. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, **53**(8), 639-652.
- Spink, A., et al. (2002). Information seeking and mediated searching study. Part 3. Successive searching. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, **53**(9), 716-727.
- Urquhart, C., et al. (2005). Student use of electronic information services in further education. *International Journal of Information Management*, **25**(4), 347-362.
- Vakkari, P. (1999). Task complexity, problem structure and information actions integrating studies on information seeking and retrieval. *Information Processing and Management*, **35**(6), 819-837.
- Wales, T. (2000). Practice makes perfect? Vets' information seeking behaviour and information use explored. *Aslib Proceedings*, **52**(7), 235-246.
- Ward, M. (2001). A survey of engineers in their information world. *Journal of Librarianship and Information Science*, **33**(4), 168.
- Weiler, A. (2005). Information-seeking behaviour in Generation Y students: Motivation, critical thinking, and learning theory. *The Journal of Academic Librarianship*, **31**(1), 46-53.
- Wilson, T.D. (1997). Information behaviour: an interdisciplinary perspective. *Information Processing and Management*, **33**(4), 551-572.
- Wilson, T.D. (1999). Exploring models of information behaviour: the 'uncertainty' project. *Information Processing and Management*, **35**(6), 839-849.

- Wilson, T.D. (2006). On user studies and information needs. *Journal of Documentation*, 62(6), 658-670.

- **Περιοδικά**

Program

The Electronic Library

Libri

Information Research